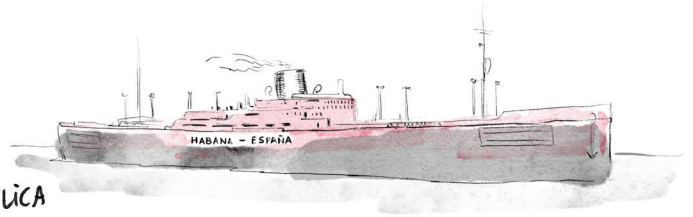


1913 NACE EN DONOSTIA

1929 OBTIENE EL TÍTULO DE BACHILLERATO Y TRABAJA COMO PROFESORA EN UNA IKASTOLA



1936 REALIZA OPOSICIONES PARA LA ESCUELA PÚBLICA CON PRÁCTICAS EN PLENTZIA HASTA EL BOMBARDEO DE GERNIKA

ESTALLA LA GUERRA CIVIL

1937 HUYE A REINO UNIDO CON 95 ALUMNOS Y ALUMNAS en "LA HABANA"

↳ BARCO DEL GOBIERNO VASCO PARA QUE LOS/AS NIÑOS/AS HUYERAN DE LA GUERRA

MARIA DOLORES VIVE 7 MESES en la ISLA DE WIGHT
2 AÑOS en PARÍS

VA a DOMIBANE LOHITZUNE donde SE REENCUENTRA CON SU FAMILIA

1941 VUELVE A EUSKALHERRIA

1943 ABRE UNA ESCUELA EN ERGOBIA

↳ Se casa y tiene 1 hijo

1951 SE MUDA A DONOSTIA VIVE EN GROSS

ya tiene 3 hijos

ABRE una IKASTOLA

↳ CLANDESTINA

(PORQUE EN LA ÉPOCA DE LA DICTADURA FRANQUISTA ESTABA PROHIBIDO HABLAR EUSKERA Y EL FOMENTO DE LA CULTURA VASCA.

LAS CLASES ERAN en CASA de MARIA DOLORES

MARIA DOLORES GOYA DESOBEDIENCIA CIVIL

ES REFERENTE EN EL IMPULSO Y CREACIÓN DE LAS IKASTOLAS ASUME GRANDES RIESGOS DESDE LA DESOBEDIENCIA CIVIL.



COMENZÓ CON 10 ALUMNOS/AS de 3-10 AÑOS

NO HABÍA MATERIALES DE ENSEÑANZA EN EUSKERA SURGIERON

XABIERTXO
LEOI-KUMEA
UMIEN ADIÈKIDEA



1964 Se incorpora su hija MIREN EGAÑA A LA IKASTOLA
↳ 80 ALUMNOS/AS
↳ 40 de 7-9 años
↳ 40 de 3-6 años

MARIA DOLORES PERMANECE DANDO CLASES HASTA 1970

2009 DFG RECONOCIÓ CON LA "MEDALLA DE ORO DE GIPUZKOA" A LAS ANDERREÑOS POR SU LABOR EN LA ESEÑANZA DEL EUSKERA.

DESOBEDIENCIA CIVIL

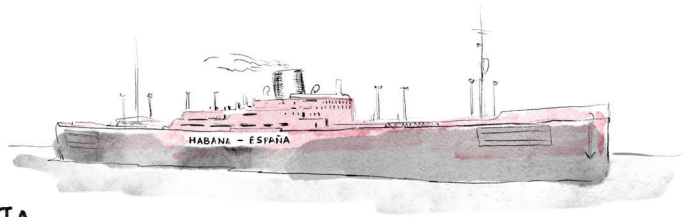
La desobediencia civil puede definirse como “cualquier acto o proceso de oposición pública a una ley o una política adoptada por un gobierno establecido, cuando la persona que lo hace tiene conciencia de que sus actos son ilegales o de discutible legalidad, y es llevada a cabo y mantenida para conseguir unos fines sociales concretos”.

Entre los fines se encuentran:

- Llamar la atención de la opinión pública sobre el hecho de que una ley o política sancionadas por las autoridades están conculcando un principio de índole moral.
- Dar a conocer a las/os representantes de orden público de una manera que se sientan identificados sobre la cuestión por la que van a luchar.
- Sus fines deben ser públicos y limitados.
- Su objetivo manifiesto no puede ser el beneficio particular o económico.
- Debe guardar cierta relación con una concepción de la justicia o del bien común.

1913 DONOSTIAN JAIO ZEN

1929 BATXILERGOKO TITULVA LORTU ZEN
ETA IRAKASLE BEZALA LAN EGITEN ZEN
IKASTOLA BATEAN



1936 ESKOLA PUBLIKORAKO OPOSAKETAK EGIN ETA
PRAKTIKAK PLENTZIAN EGITEN ZITUVEN GERNIKAKO BONBARDAKETA GERTATU ARTE.

1937 95 IKASLEEKIN ERRESUMA BATURA IHES EGIN ZEN

→ "LA HABANA" ITSASONTZIAN

GERRAKO UMEAK IHES
EGITEKO EUSKO
JAURLARITZERKO ITSASONTZIA

MARIA DOLORES

→ 7 HILABETE
WIGHT IRLAN
BIZI IZAN ZEN

PARISEN
2 URTEZ

DONIBANE LOHITZUMEN
BERE FAMILIAREKIN
ELKARTU ZEN

1941 EUSKAL HERRIRA
BUELTATU ZEN

1945 ERLOBIAN ESKOLA IREKI
ZVEN
↳ EZKONDU eta
seme bat izan

1951 DONOSTIARA MUGITU eta
GROSEN BIZI ZEN
→ 3 seme ditu
ordurako

EZKUTUKO
IKASTOLA
IREKI ZVEN

KLASEAK
MARIA
DOLORESEN
ETXEAN
EMATEN ZIREN

(FRANCOREN DIKTADURA
GARAIAN, EUSKARAZ
HITZ EGITEA ETA
EUSKAL KULTURAREN
SUSTAPENA
DEBEKATURIK ZEGOEN)

DESOBEDIENTZIA ZIBILA

IKASTOLEN SORMEN
ETA SUSTAPENAREN
ERREFERENTEA.
DESOBEDIENTZIA ZIBILEKO
ARRISKU HANDIAK
BERE GAIN HARTUZ.

10 IKASLEEKIN
HASI ZEN
(3-10 URTE)

EUSKARAZKO
MATERIALIK
EZ ZIREN
ESISTITZEN

XABIERTXO
LEOI-KUMEA
UMIEN ADIZKIDEA

→ SORTU ZIREN ARTE



1964 BERE ALABA, MIREN EGAÑA
IKASTOLAN LAN EGITEN HASI ZEN

↳ 80 IKASLE → 40 → 7-9 URTE BITARTEKOAK
40 → 3-6 URTE BITARTEKOAK

MARIA DOLORESEK 1970 ARTE ESKOLA EMATEN JARRAITU ZEN.

2009an GFAK "GIPUZKOAKO URREZKO DOMINA" EMATEN ZIEN ANDEREINOEI EUSKARA ERAKUSTEKO EGINDAKO LANA AITORTUZ.

GERRA
ZIBILA
HASI ZEN



MARIA DOLORES GOYA



DESOBEDIENTZIA ZIBILA

Desobedientzia zibila honela defini daiteke: “ezarritako gobernuak hartutako lege edo politika bati jendaurrean aurka egiteko edozein ekintza edo prozesu, egileak badakienean bere ekintzak legearen aurkakoak edo zalantzazko legezketasunaren baitakoak direla, eta helburu sozial jakin batzuk lortzeko aurrera eramaten eta mantentzen direnean”.

Honako hauek dira helburu horietako batzuk:

- Iritzi publikoaren arreta erakartzea agintariak onartutako lege bat edo politika bat kutsu moraleko printzipioa hausten ari dela jakin dezan.
- Ordena publikoko ordezkariak ezagutaraztea, borrokatuko duten gaiaren inguruan identifikatuta senti daitezen.
- Helburuek publikoak eta mugatuak izan behar dute.
- Haien helburu argiak ezin du onura partikularren edo ekonomikoaren aldekoa izan.
- Justiziaren edo onura publikoaren ikusmoldearekin nolabaiteko lotura izan behar du.